A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARTINA ZULUAGA OSPINA
- Fecha de nacimiento: 19/05/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: 1054892821
- Nombre del padre: STIVEN ALEJANDRO ZULUAGA MUÑOZ
- Nombre de la madre: LAURA OSPINA RAMIREZ
- Dirección: Calle 68 a sur # 78 c - 40
- Teléfono: 3044248381
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 11/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Martina es una niña cariñosa, afectuosa y muy expresiva emocionalmente. Establece vínculos positivos con sus compañeros y con los adultos del entorno educativo, mostrando empatía, disposición para ayudar y gusto por acompañar a los demás. Se reconoce por su actitud alegre, su sonrisa constante y su deseo de compartir. Es una niña segura de sí misma, con una autoestima fortalecida; disfruta ser reconocida y admirada, lo que se refleja en expresiones como "soy una princesa" o en su gusto por verse arreglada y bonita. Asomé con agrado los elogios Y responde de manera positiva a los límites y orientaciones.

Su equilibrio emocional se observa en la forma tranquila en la que enfrenta las rutinas como participa de las actividades y busca soluciones cuando algo no sale como espera.

Su lenguaje es claro, fluido y con excelente pronunciación. Se comunica con seguridad, utiliza un vocabulario amplio para su edad y es capaz de relatar experiencias, formular preguntas, expresar opiniones y mantener conversaciones extensas. Le encanta contar historias cómo narrar situaciones cotidianas y compartir detalles sobre lo que ocurre en su entorno. Muestra gusto por cantar recitar y dramatizar, utilizando su voz como un medio expresivo cargado de emoción y entonación. Comprende instrucciones complejas y responde con coherencia y sentido. Su lenguaje se constituye en una herramienta fundamental para mediar con los otros, liderar juegos y expresar su pensamiento.

Martina tiene un excelente manejo corporal. Disfruta las actividades de movimiento, danza, expresión corporal y juego libre, donde demuestra coordinación, ritmo y equilibrio. Participa activamente en las rondas y juegos motores, evidenciando control en sus desplazamientos y buena postura. En la motricidad fina, manipula materiales con precisión, muestra gusto por el dibujo y la pintura, y se involucra con entusiasmo en actividades que requieren recortar, pegar o enhebrar. Su cuerpo es para ella una herramienta de expresión, lo usa para comunicar emociones, representar personajes y disfrutar del movimiento artístico.

Martina se caracteriza por su independencia en la mayoría de las rutinas del aula: se organiza, se cambia, recoge sus materiales y participa activamente en la organización del espacio. Disfruta asumir pequeñas responsabilidades y sentirse útil dentro del grupo. Sin embargo, el único aspecto que aún requiere fortalecimiento es la autonomía al consumir sus alimentos, ya que necesita apoyo constante para mantener el ritmo y la concentración durante la comida. En los demás aspectos, demuestra seguridad, iniciativa y deseo por hacerlo todo por sí misma punto con acompañamiento afectuoso y estrategias lúdicas durante los momentos de alimentación, se espera que alcance prontamente una independencia completa.

Su familia es un pilar fundamental en su desarrollo. Tanto el padre como la madre son muy corresponsables, comprometidos y atentos con el proceso de Martina. Participan activamente en las actividades del jardín, entregan sus trabajos en tiempo y forma, y muestran orgullo por los logros de su hija punto fomentan en casa el diálogo, la participación y la expresión libre, lo que se refleja en la seguridad y confianza con las que Martina se desenvuelve en el jardín. Este acompañamiento constante ha contribuido notablemente al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales.

En conclusión Martina es una niña con un desarrollo integral muy equilibrado. Su lenguaje avanzado, su liderazgo natural, su sensibilidad artística y su empatía la convierten en un referente positivo dentro del nivel. Muestra una madurez emocional que le permite relacionarse adecuadamente con sus pares y con los adultos, y disfruta cada espacio de aprendizaje con entusiasmo y creatividad.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*